****

**Методические рекомендации для педагога по проведению занятия по презентации «Математика с ангелами» с детьми старшего возраста**

**1 слайд**

**Педагог:** Посмотрите, кто к нам прилетел?

**Дети:** Ангелы

Ангелы приготовили для нас интересные задания! Давайте с ними поиграем!

**2 слайд**

**Педагог:** В начале занятия нам нужно помолиться, спеть молитву Боженьке, Господу Иисусу Христу.

***Педагог вместе с детьми встает перед иконами и поют/читают молитву.***

**3 слайд**

**Педагог:** Давайте посчитаем, сколько ангелов к нам прилетело.

Пять ангелов

**Педагог:** Во что одеты ангелы?

В разноцветные платья

**Педагог:** Рассмотрите платье первого ангела, какое оно?

***Педагог помогает описать цвета платья последовательно- сверху вниз, используя карандаш/указку.***

На платье у первого ангела есть много цветов: красный, оранжевый, фиолетовый, синий, голубой, зеленый.

**Педагог:** А пояс у ангела какого цвета?

Желтый!

**Педагог:** Как мы можем сказать про платье этого ангела? Какое оно?

Разноцветное, похоже на радугу.

**Педагог:** Следующий ангел какой по счету?

Второй

**Педагог:** Какое у него платье?

Желтое

**Педагог:** Как мы можем сказать про это платье, какое оно?

Однотонное

**Педагог:** А какого цвета платье у третьего ангела?

Желтое, оранжевое и красное

**Педагог:** Следующий ангел какой по счету?

Четвертый

**Педагог:** Какие цвета есть на его платье?

Желтый, оранжевый, красный, фиолетовый, синий

**Педагог:** Верно. А у пятого ангела какие цвета есть на платье, посмотри внимательно.

Желтый, оранжевый, красный, фиолетовый

**Педагог:** У ангелов разные платья- этим они не похожи. А что же есть одинакового у всех ангелов? Чем они похожи друг на друга?

Ангелы похожи цветом волос. И у всех ангелов есть крылья!

**Педагог:** Молодцы, все правильно!

Ну а теперь поиграем с ангелами в прятки. Посмотрите на ангелов внимательно, запомните как они стоят. Закрываем глазки и не подглядываем. (педагог щелкает левой кнопкой мышки один раз) Открываем глазки. Что изменилось?

Один ангел улетел.

**Педагог:** Какой?

В желтом платье

**Педагог:** Давайте проверим (педагог щелкает левой кнопкой мышки один раз) Появляется ангел в желтом платье.

Посмотрите на ангелов внимательно, запомните как они стоят. Закрываем глазки и не подглядываем. (педагог щелкает левой кнопкой мышки два раза). Открываем глазки. Что изменилось?

Ой, нет двух ангелов.

**Педагог:** Вы помните какого цвета у них платья? Где они стояли?

Ангел в радужном платье стоял первым, а другой- последним.

**Педагог:** Давайте проверим (педагог щелкает левой кнопкой мышки два раза) Появляются ангелы.

Посмотрите на ангелов внимательно, запомните как они стоят. Закрываем глазки и не подглядываем. (педагог щелкает левой кнопкой мышки два раза) Открываем глазки. Что изменилось?

Ангелы поменялись местами. Желтый ангел должен быть второй

**Педагог:** Давайте проверим (педагог щелкает левой кнопкой мышки четыре раза) Ангелы встают на свои места

Посмотрите на ангелов внимательно, запомните как они стоят. Закрываем глазки и не подглядываем. (педагог щелкает левой кнопкой мышки два раза) Открываем глазки. Что изменилось?

Первый и последний ангелы поменялись местами.

**Педагог:** Давай проверим (педагог щелкает левой кнопкой мышки четыре раза) Ангелы встают на свои места

Молодцы! Вам понравилось играть с ангелами в прятки?

Да!

**4 слайд**

**Педагог:** Тогда продолжаем играть! Ангелы летали по небу и увидели облачка с цифрами. Они все перепутались. Давай будем стрелочками соединять облачка, но сначала посчитайте в слух до 20 (отвлеченный счет)

***Далее педагог предлагает пальчиком показывать облачка по порядку.***

5 слайд

**Педагог:** Ангелы любят плести веночки и цветов (педагог нажимает на левую кнопку мышки 4 раза, появляются 4 ангела) Но пока они летали, все веночки растеряли (педагог нажимает на левую кнопку мышки 5 раз, появляются 5 венков)

***Если дети готовы пофантазировать, можно предложить им придумать из каких цветов сплетен первый-пятый веночек.***

Чтобы отгадать, где чей веночек, надо решить примеры (педагог нажимает на левую кнопку мышки, появляется 5 примеров) И попросим ангелов нам помочь, скажем вместе: Ангелы, нам помогите, цифру в облачке вы покажите! (педагог щелкает левой кнопкой мышки 4 раза и появляется 4 облачка в руках у каждого ангела)

Решаем первый пример

5+2=7

**Педагог:** Хорошо. Для какого ангела этот венок?

Для третьего.

**Педагог:** Следующий пример

10-4=6

**Педагог:** Какому ангелу подойдет этот веночек?

Нет такого ангела

**Педагог:** Молодцы, внимательно смотрите. Значит этот венок нам не подходит (педагог щелкает левой кнопкой мышки 2 раза и веночек исчезает)

Решаем следующий пример

2+6= 8

**Педагог:** Какому ангелу отдадим этот веночек?

Желтому!!!

**Педагог:** Какой будет ответ у следующего примера?

0+5=5 Этот веночек для первого ангела

**Педагог:** И последний пример надо решить

11-2=9 этот веночек для последнего ангела!

**Педагог:** Умнички, помогли ангелам. Посмотрите какие они стали нарядные и вам улыбаются!

**6 слайд**

**Педагог:** Посмотрите какая красивая картина нарисована. Что вы видите?

Мы видим радугу, облака, солнышко, травку и цветочки.

**Педагог:** Послушайте задачку: Ангелы играли с радугой. В начале радужной дорожки стояло два ангела. На облаке слева от радуги парил один ангел. На облаке под солнцем стоял один ангел. Сколько добрых ангелов играло с радугой?

Четыре ангела!

***Педагог щелкает левой кнопкой мышки один раз, появляется ответ. Верно!***

**7 слайд**

**Педагог:** Ангелы любят летать друг к другу в гости. Давай узнаем к кому полетит этот ангел? Чтобы это узнать, нам нужно пролететь по математической дорожке.

***Педагог вместе с детьми решаем примеры (кликая левой кнопкой мыши после каждого ответа ребенка, появляется цифра- правильный ответ)***

**Педагог:** Какой же ангел ждал своего друга в гости?

Дети описывают цвет платья ангела.

**Педагог:** Еще один ангел отправился в путешествие- его математическая дорожка посложнее. Давай решать примеры!

***Педагог вместе с детьми решаем примеры (кликая левой кнопкой мыши после каждого ответа ребенка, появляется цифра- правильный ответ)***

**Педагог:** К кому же прилетел наш путешественник?

Дети описывают появившегося ангела

**Педагог:** Ребята, вы отлично справились с заданием!

**8 слайд**

**Педагог:** Посмотрите, мальчик Макар засмотрелся на небо и придумал задачку про ангелов.

***Если дети умеют уже читать, можно предложить им прочесть содержание задачи.***

На небе было 7 ангелов

Прилетело еще 2 ангела

Сколько ангелов стало на небе?

7+2=9

**Педагог:** Верно! (щелчок мышки)

**9 слайд**

**Педагог:** Варвара тоже увидела как быстро плывут облака, и придумала свою задачу

На небе было 6 ангелов

Улетело 2 ангела

Сколько ангелов стало на небе?

6-2=4 (щелчок мышки)

**10 слайд**

**Педагог:** Вы большие молодцы, ребята! В какую игру с ангелами вам сегодня больше всего понравилось играть?

Какая игра была самая простая/сложная?

В какую игру вы бы хотели еще раз поиграть?

А наше занятие подошло к концу, вы сегодня чудесно постарались! Встанем и прочитаем молитву.

***11 слайд***

***Педагог вместе с детьми встает перед иконами и поют/читают молитву пресвятой Богородице.***