



«Радость наша»



С Рождеством Христовым!

Журнал
для всей семьи



Выпуск №6



По благословению

**настоятеля храма Рождества Пресвятой Богородицы в Рыбацком
протоиерея Алексия Складорова**

Радость наша: православный журнал для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей –СПб,2018.-30 с.: ил.

Православный журнал «Радость наша» предназначен для детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

Главный редактор Журнала
©Корзова Оксана Дмитриевна
Иллюстрации к рубрикам Журнала
Стегачёва Анна Дмитриевна



*«Пустите детей приходить ко мне и не препятствуйте им,
ибо таковых есть Царствие Божие» (Мк.10:14)*

Уважаемые читатели: родители и ребята!

Перед вами шестой выпуск православного журнала «Радость наша». Уже на протяжении пяти лет мы стараемся принести Радость любимым деткам и их родителям! Проходя по «Дорожке к Богу», вы узнаете о декабрьских праздниках Православной церкви: Введении во храм Пресвятой Богородицы и Рождестве Христовом. Играя всей семьей, вы поможете своему ребенку развить внимание, память, мыслительные операции, а также фантазию и воображение. В Мастерской Радости вместе с ребенком вы сможете изготовить Вертеп и населить его героями Рождественской истории. В этом номере Журнала вы узнаете об интеллектуальной готовности ребенка к школе о новостях группы.

***С нашим журналом всей семьей
вы проведете радостные минуты!!!***



По дорожке к Богу

Зимой Православная Церковь

празднует Введение во Храм Пресвятой Богородицы



В далеком городе Назарет жили добрые христиане- Иоаким и Анна. Они были уже пожилые, но не имели детей. Иоаким и Анна очень любили Бога и всячески Ему служили. Добрые родители горячо просили Бога дать им ребенка. Господь услышал их молитву и послал на землю Ангела.

-Радуйтесь!- сказал Ангел Иоакиму и Анне.- Скоро у вас родится Дочь. И совсем скоро у Иоакима и Анны родилась Девочка. Ее называли Марией. Родители не могли нарадоваться на свою тихую улыбчивую Дочь. Они были очень благодарны Богу за такое утешение. Когда маленькой Марии исполнилось 3 года, благочестивые родители исполнили свое обещание Богу-

они привели Ее в храм, где она и осталась жить, служить Богу. Вместе с Марией вышли Ее родственники, и девушки со свечами в руках. Все были одеты в самые лучшие наряды- потому что это было радостное событие! Этот день называется Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Маленькая Мария Сама поднялась по высоким ступеням Храма, а на встречу Ей вышел первосвященник Захария. Мария возрастала в молитве, училась рукоделию, читала Священное Писание и приобретала добродетели, которые хранила в Своем чистом сердце. Именно за Ее чистоту, и доброе сердце и любовь к Богу, Господь избрал Марию, что она стала Матерью Спасителя нашего Иисуса Христа.

Марии было только три года, а как она стремилась к Своему Творцу, с каким усердием Она молилась и познавала Бога. Будем просить помощи у Пресвятой Богородицы, чтобы Она помогла и нам иметь доброе и чистое сердце и любовь к Богу! Чтобы наши детки тоже стремились к Богу, бежали в Храм в Воскресный день, чтобы соединиться со Христом в Таинстве Святого Причастия.



Встречаем Рождество Христово! Христос рождается, славите!

Ночное Богослужение

В Православной Церкви только на два Праздника совершается ночное Богослужение: Светлое Христово Воскресение (Пасха) и Рождество Христово. В эту волшебную январскую ночь на небе появляется большая и знакомая всем звезда. Глядя на нее, к родившемуся Младенцу Христу бегут пастухи, караваном движутся волхвы, и мы спешим поклониться нашему Спасителю. Ночное Богослужение проводится особенно торжественно. Вспоминаются все события, предшествующие Рождению Иисуса Христа, все пророчества и конечно диакон рассказывает нам Евангельскую историю Рождества. В третьем номере Журнала мы рассказали тебе, дружок, об истории рождения Спасителя. А сейчас ты узнаешь, как же надо встречать этот День. В храме все готовится для встречи со Христом: украшают иконы, к иконостасу ставят настоящие пушистые елочки, которые своим лесным ароматом наполняют весь храм. Посмотри, как красиво в храме на Рождество.



Во многих храмах можно увидеть и вертепы. Вертеп — это пещерка, в которой родился Иисус Христос. В вертепе находятся фигуры Пресвятой Богородицы, старца Иосифа и младенца

Христа, и конечно, живописных: осликов, овечек, которые пришли согреть своим теплом Божественного Младенца.



Не только в храме

можно увидеть вертепы. Многие православные христиане

устанавливают вертепы у себя дома.

Посмотри, какие они бывают. Мы предлагаем и тебе вместе с родителями в «Мастерской Радости» сделать Рождественский вертеп.



Колядки- праздничные песнопения

Издавна на Руси сложилась традиция колядования. Люди ходили друг к другу в гости с угощениями. Для тех, кто их встречал они пели Рождественские песни- колядки и угощали сладостями. Попробуйте и вы посетить своих близких родственников, друзей и приобщить их к русским традициям.

Угощения и подарки

И конечно же подарки... После ночной службы все спешат под



Рождественскую елочку, потому что там лежат подарки. Каждому свой. Для малышей интересная игра, или игрушка ангелочка, для ребят по-старше- познавательная книга, для мамочки — разноцветный платок на голову, а для папы теплые носочки.

А где же подарок для Родившегося Христа? Наше доброе сердце, радость о Родившемся Богомладенце, соединение со Христом в Таинстве Святого Причастия- это самый лучший подарок!

Рождественские ярмарки и выставки

В честь Рождества Христова открывают выставки, ярмарки. Например, около нашего Храма Покрова Пресвятой Богородицы и Рождества Пресвятой Богородицы в Рыбацком с середины декабря и до самого Рождества действует ярмарка. В течении нескольких месяцев рукодельницы усердно шьют, вяжут, лепят, вышивают, вырезают, рисуют различные необычные вещи! И на ярмарке все это продают, а все вырученные средства идут на реставрацию нашего храма. Каждый может принять участие в этом добром деле! Такие ярмарки организуют и на Пасху.



Играем всей семьей

Вифлеемская звезда помогла волхвам-мудрецам найти Божественного Младенца.

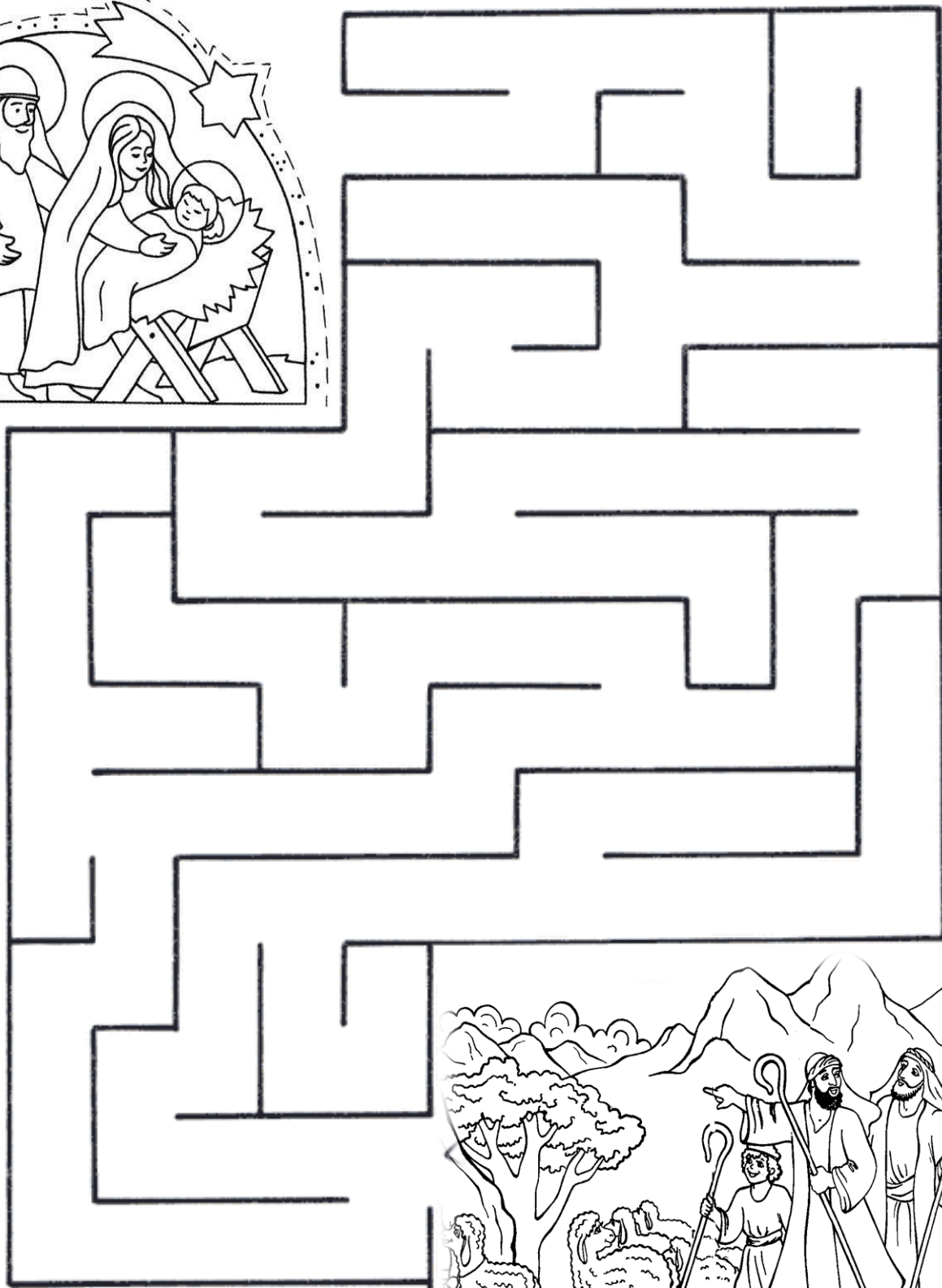
Найди на небе одинаковые звезды. Соедини их

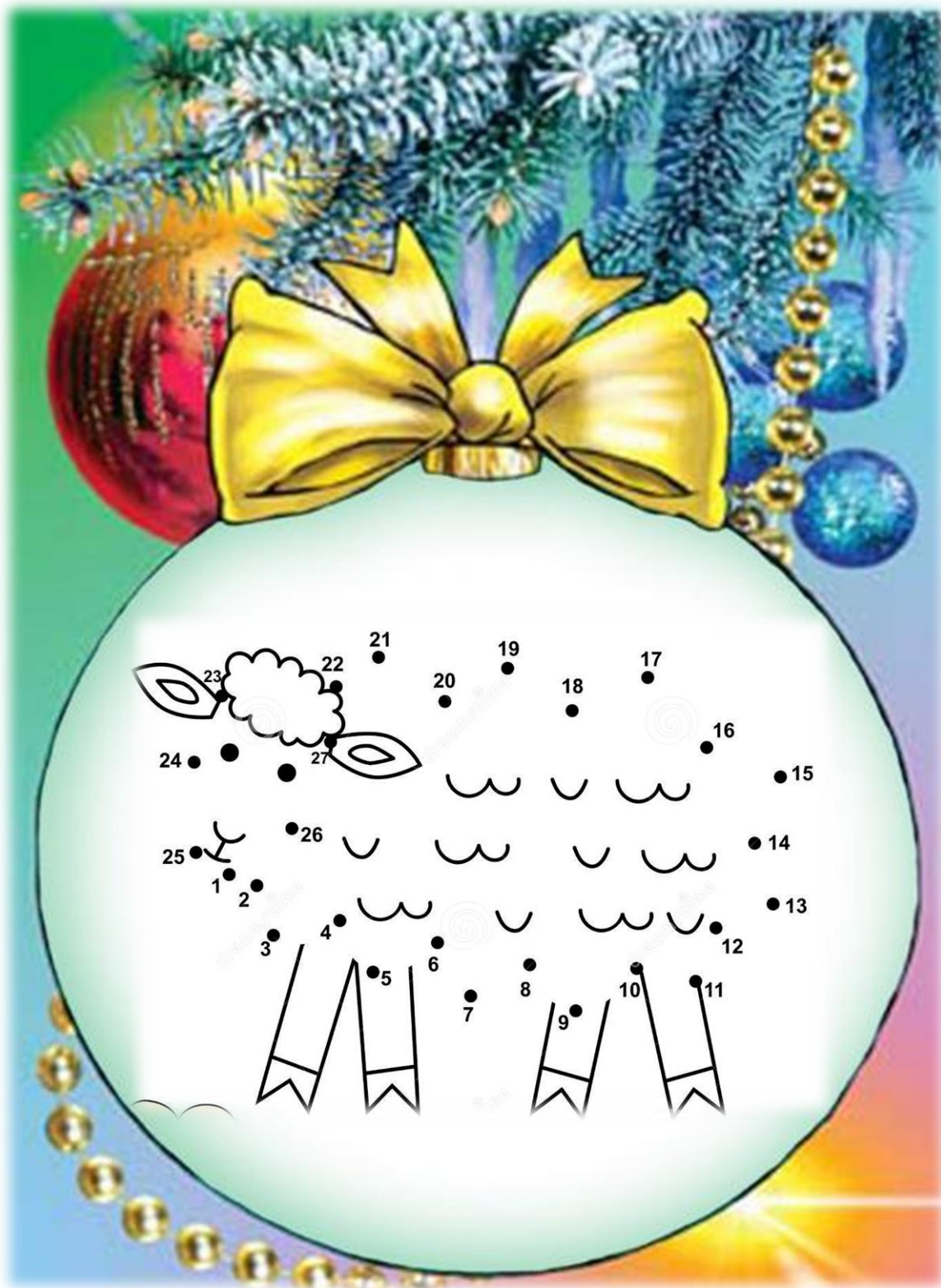
линией. Какая звезда отличается от всех остальных? Чем она не похожа на другие звезды? Именно эта необычная Вифлеемская Звезда указала путь восточным мудрецам.



Помоги пастухам дойти до пещеры, где родился Богомладенец

Раскрась картинку с изображением Вертепа и пастухов.





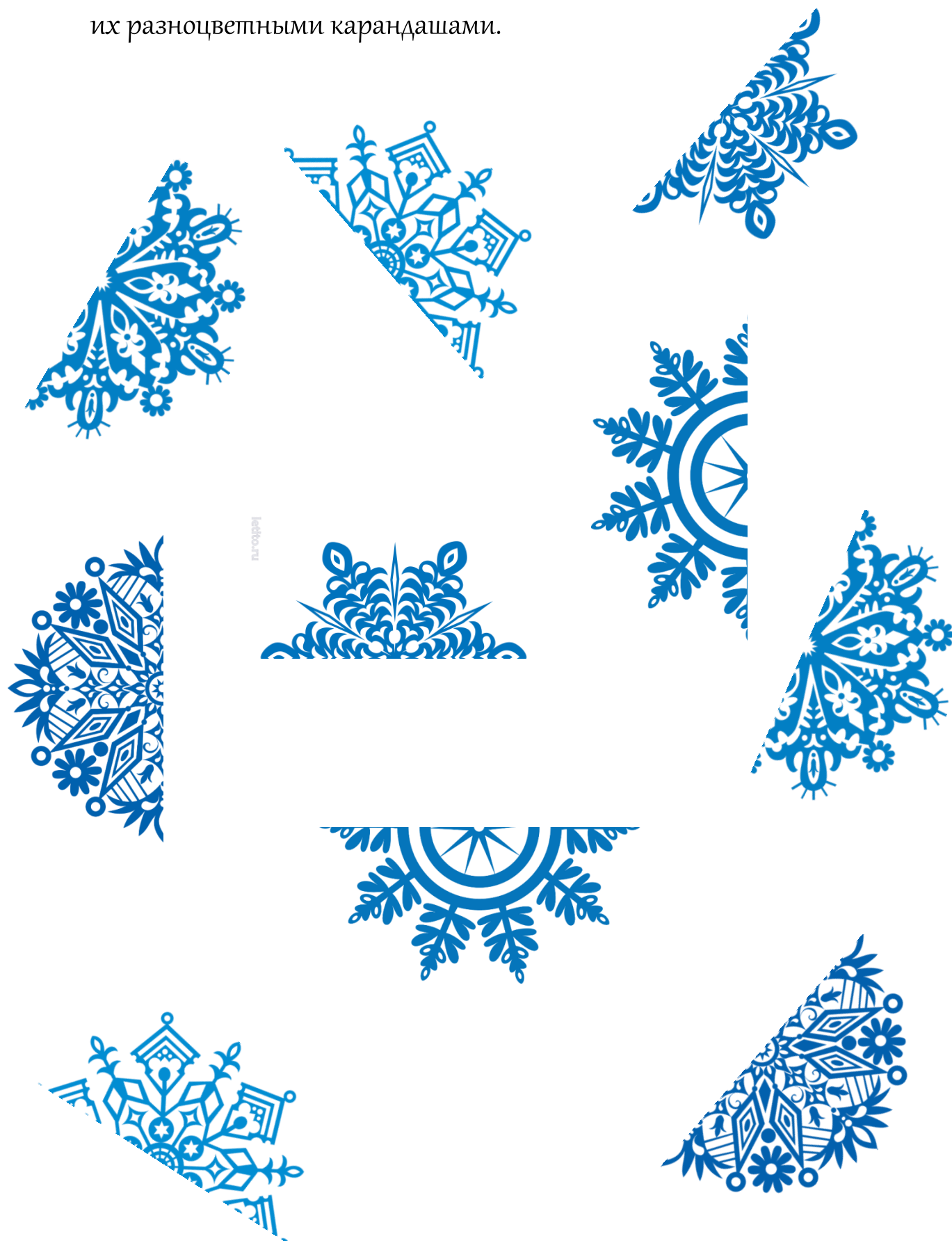
Папа ежик отправился на прогулку с маленькими ежатами, а старшим поручил украсить елку самыми красивыми шарами. Клоп нарисован на этом шарике?

Обведи овечку по точкам



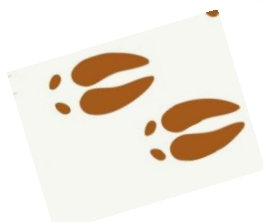
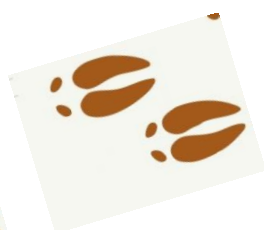
«Снежинки- половинки»

Вместе с ребенком найдите вторую половинку снежинки. Соедините их разноцветными карандашами.



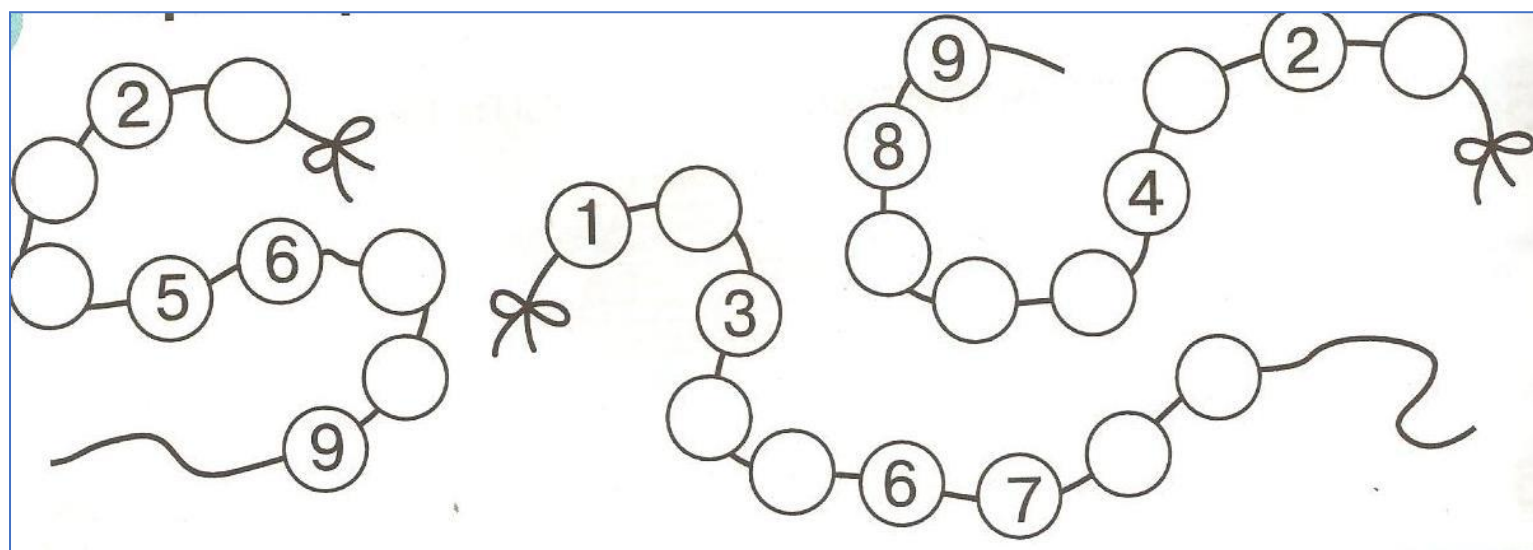
А в лесу все пороятся к Рождественской елке.

Угадай, кто бежал по снегу? Соедини животных и их следы.



Помоги пингвинам подготовить гирлянды для елочки.

Впиши пропущенные цифры слева направо и раскрась елочное украшение.



ова!

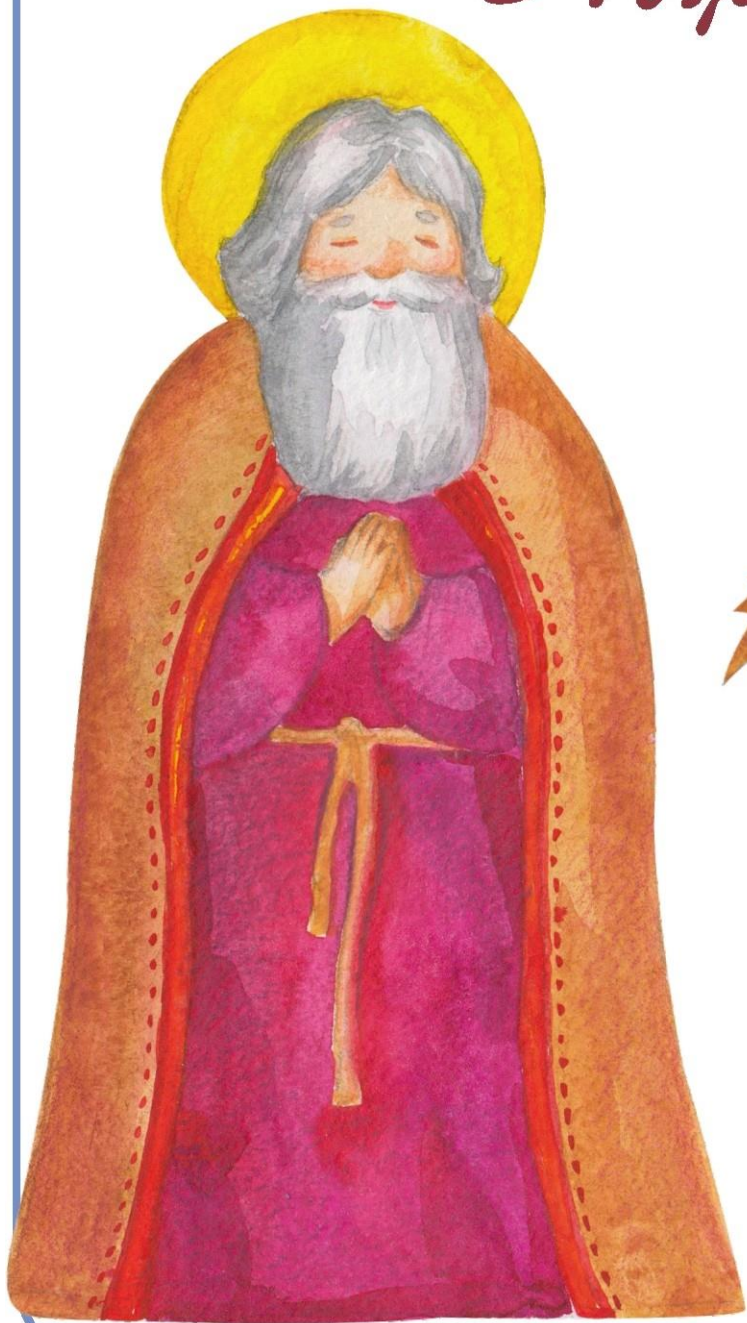
The illustration shows a child's desk with various art supplies: a yellow bottle of glue, a yellow cup holding brushes and scissors, an open book with drawings, a watercolor palette, a yellow ruler, a pink eraser, a green pencil, a blue pencil, a yellow pencil, a yellow sheet of paper, a green sheet of paper, a red sheet of paper, and several small colored circles. A thought bubble with a red outline contains a drawing of a plant in a purple vase. The text 'ова!' is written in the bottom left corner.

Мы встречаем праздник Рождества Христова!

Нам понадобится: внимательные глазки и послушные ручки, безопасные детские ножницы, клей; ткань и другой материал для декорации вертепа.



С Рождеством Христовым!



ДараМама
добрые игрушки



Дарачанна
добрые игрушки



Дарабанда
добрые игрушки



Даракманна
добрые игрушки

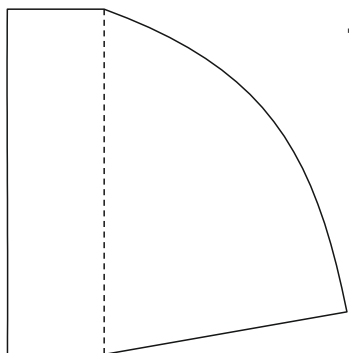


Даракма
добрые игрушки

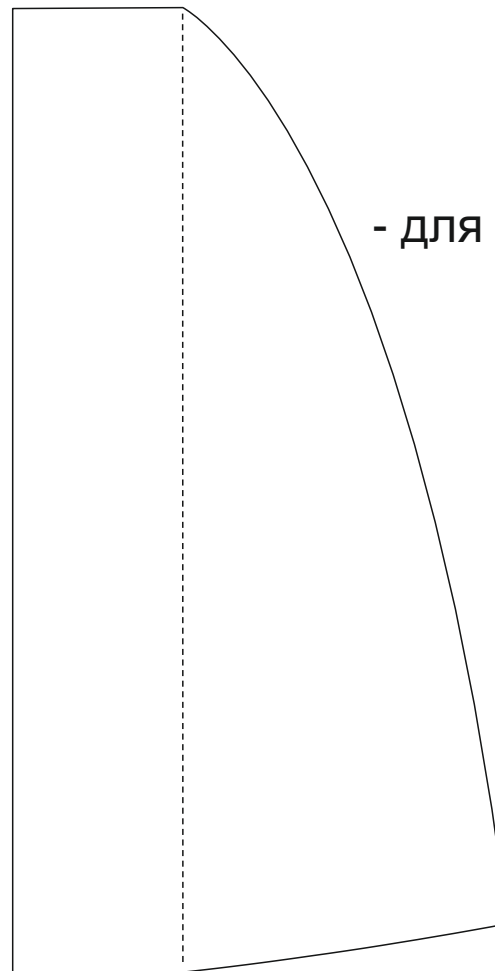


Даратма
добрые игрушки

Шаблоны для подставок



- для маленьких фигурок



- для больших фигурок

Обведите необходимое количество шаблонов на плотной бумаге и вырежьте их.



Приклейте шаблон к обратной стороне фигурки. Отогните крепёж по линии сгиба.



Расставьте фигурки на фоне тёмно-синей ткани, украсьте вертеп лампочками, снежинками, еловыми веточками.

Счастливого Рождества!

«Интеллектуальная

готовность к школе»

Интеллектуальная готовность к школе

это определенный уровень развития

высших психических процессов ребенка

(мышления, внимания, памяти, речи), а также наличие необходимого запаса знаний об окружающем мире.



Большое внимание необходимо обратить на то, что к завершению обучения в детском саду, все дети готовы к дальнейшему школьному обучению! Но каждый ребенок готов пойти именно в ту школу, где он сможет учиться и будет успешным. Для того, чтобы сделать правильный выбор, необходимо прислушиваться к вашему учителю-дефектологу, который как никто другой знает о возможностях вашего ребенка.

Если же выбор сделан неправильно, то радостный переход к школьному обучению, к сожалению, повлечет за собой непредсказуемые последствия. Поэтому будем внимательны к нашим детям и вместе выберем для них верную дорогу к школе!

Часто родители перед школой делают акцент, на то, что ребенок **должен** овладеть чтением, письмом, счетом. Но давайте посмотрим, как много компонентов включает в себя Интеллектуальная готовность ребенка к школе:

- Познавательный интерес к учебной деятельности
- Зрелость психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения

- Сформированность познавательной сферы: представления об окружающем мире, математические представления, конструктивные навыки

Познавательный интерес к учебной деятельности

Основным компонентом интеллектуальной готовности к учебной деятельности является познавательный интерес. Для успешного выполнения любого задания необходимо быть заинтересованным и приложить определенные усилия.

Для успешного школьного обучения необходимо подготовить и развить психические процессы.

Восприятие

Важным условием для успешного школьного обучения является умение самостоятельно сосредотачивать взгляд на предмете, выделять признаки объекта, умение узнавать знакомые предметы и объекты в любом предъявлении; педагоги развивают у ребенка тактильное и слуховое восприятие.

Память

Развивая память детей специалисты формируют умение запоминать инструкцию, поручение педагога, короткие рассказы для дальнейшего пересказа; учат запоминать последовательность картинок, событий, стихи, цифры, символы.

Внимание

Внимание особо важный психический процесс, который позволяет ребенку сконцентрироваться на занятии и в любой деятельности. Если ребенок внимателен, то с большей вероятностью он выполнит все задания верно.

Мышление

Формирование мыслительных операций достаточно длительный процесс. У каждого ребенка и в подготовительном возрасте мышление находится на своем уровне. Как же помогают педагоги в становлении мыслительной деятельности:

- учат детей собирать разрезную картинку из 4-8 частей;
- формируют умение складывать модели по схеме, графическому образцу;
- воспитывают умение выделять различные свойства предметов;
- учат сравнивать предметы между собой;
- формируют обобщающие понятия, учат выполнять классификацию;
- учат определять последовательность событий и выстраивать логические цепочки, проводить простые аналогии

Речь

Обратим внимание на то, что формирует у детей учитель-дефектолог:

- способствует пониманию обращенной речи;
- обогащает пассивный и активный словарный запас;
- создает ситуации общения со взрослыми и сверстниками с целью овладения разговорной речью;
- учит детей использовать различные виды высказываний при беседе, делать простейшие выводы и более четко излагать свои мысли для окружающих;

- формирует умение составлять описательные рассказы о предмете, по картине, по серии картин, пересказывать короткие тексты

Воображение

Этот психический процесс дети, как правило, проявляют в игре, придумывая новые необычные сюжеты, рассказывая истории с привнесением своих идей.

Педагоги

- формируют умение самостоятельно придумать какую-либо постройку, игру и пр.
- воспитывают интерес к привнесению нового в уже известный сюжет игры/упражнения
- развивают умение превратить геометрическую фигуру в какой-то предмет/картинку, дорисовав линии в соответствии со своим замыслом.

Формирование представлений об окружающем мире

- формируем представления о мире растений, животных и людей;
- формируем обобщающие понятия
- обогащаем знания о труде взрослых, о родном городе, о праздниках;
- формируем временные представления: времена года, месяцы, дни недели, части суток, знакомим детей с часами;
- способствуем умению выделять существенное в явлениях окружающей действительности, уметь сравнивать их, видеть сходное и отличное; учим детей рассуждать, находить причины явлений, делать выводы.

Элементарные математические представления

- формируем знание о цветах и геометрических фигурах;

- учим детей различать цифры от 0 до 9: название цифры, выкладывание числового ряда, знание соседей числа, соотнесение цифры и количества предметов;
- формируем знания о составе чисел первого десятка;
- учим называть числа в прямом и обратном порядке, использовать порядковые числительные;
- учим составлять и решать примеры и задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться знаками арифметических действий;
- развиваем ориентировку в пространстве, на листке бумаги в клетку

Конструктивные навыки также важны, они способствуют развитию всех психических процессов.

- знакомим детей с основными геометрическими формами;
- учим анализировать образец и выполнять постройку по объемному и графическому образцу (путем наложения на образец и зрительного соотнесения);
- формируем умение адекватно оценивать свою постройку, помогать другу;
- развиваем умение проводить анализ процесса построения

В дошкольном возрасте формирование всех психических процессов, ознакомление детей с окружающим миром, формирование математических представлений- все происходит через игру.

Материал подготовила, учитель- дефектолог, Корзова О.Д.



Радостная новость!

5 декабря 2018 г. руководитель православной коррекционно - развивающей группы "Радость наша", Оксана Дмитриевна и учитель-логопед, Марина Вячеславовна приняли участие в семинаре на базе прогимназии №624

Адмиралтейского района. Педагоги выступили с докладом на тему
"Технологии взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ" и
презентовали наш чудесный видеоролик!

*"Первый раз за историю развития группы мы выступаем на районном уровне
и рассказываем о своей деятельности в государственном учреждении!"*

Педагоги приняли нас замечательно и заинтересовались нашей работой"-

поделилась Оксана Дмитриевна

Слава Богу! Готовимся к новым встречам и выступлениям!

